



COLLECTION
LA BOITE
A CHANSONS

NOËL des enfants du monde

Par.: Jacques LAFONT
Mus.: Jean NATY-BOYER

Harm.: Rudolf SCHMIDT-WUNSTORF

1

S En - fant de Pa - les - - ti - ne ou en - fant d'is - ra - - ël, d'A - mé - rique ou de

A En - fant de Chine, en - fant d'is - ra - ël, en - fant, en

Bar. En - - fant en - - fant en

7

Chine, en ce jour de No - ël, que ton re - gard se po - se sur

ce jour de No - - - ël, que ton re - gard se po - - se sur

ce jour, de No - - - ël, que ton re - gard se

12

Fine

la terre ou le ciel, ne retiens qu'u - ne chose: il faut croire à No - ël.

la terre ou le ciel, ne re - tiens qu'u - ne chose: il faut croire à No - ël.

po - - se sur la terre ou le ciel; il faut croire, il faut croire à No - ël.

18

1 Ma - tin couleur de cen - dre, ou ma - tin d'arc-en - ciel, qu'importe il faut at -
 2 Un jour viendra peut - ê - - tre, un jour au goût de miel, où l'on verra pa -

1 Ma - tin couleur de cen - dre, ou ma - tin d'arc-en - ciel, qu'importe il faut at -
 2 Un jour viendra peut - ê - - tre, un jour au goût de miel, où l'on verra pa -

1 que les fu - - sils se taisent et ré - pon - dent
 2 aux plu - - mes de lu - miè - - - - re, un oi - seau

23

tendre en ce soir de No - ël. que les fu - sils se taisent et un
 raître un oi - seau dans le ciel aux plu - mes de lu - mière, un

tendre en ce soir de No - ël. que les fu - sils se taisent et un
 raître un oi - seau dans le ciel aux plu - mes de lu - mière, un

à l'ap - - pel de cet - te pa - - ren -
 é - - - - - ter - - - - nel, co - lom - be pour la

28 *Da Capo*

ré - pondent à l'ap - pel de cet - te pa - ren - thèse qui s'ap - pel - le No - ël.
 oi - seau é - ter - - nel, co - lombe pour la terre, un oi - seau de No - ël.

ré - pondent à l'ap - pel de cet - te pa - ren - thèse qui s'ap - pel - le No - ël.
 oi - seau é - ter - - nel, co - lombe pour la terre, un oi - seau de No - ël.

thè - - - - - se de cet - te pa - ren - thèse qui s'ap - pel - le No - ël.
 ter - - - - - re, co - lombe pour la terre, un oi - seau de No - ël.